



## Informe Semestral Pre-Kínder 2020

Alumno: \_\_\_\_\_

Prof. Jefe: \_\_\_\_\_

Colegio: Nuestra Señora del Rosario Las Condes.

Año Escolar: 2020

### CRITERIO DE EVALUACIÓN:

- **L: LOGRADO:** Presenta la conducta o habilidad con una competencia esperada para su edad.
- **ML: MEDIANAMENTE LOGRADO:** Presenta la conducta o habilidad con una competencia que necesita ser apoyada.
- **I: INSUFICIENTE:** La Conducta no está internalizada.
- **NE: NO EVALUADO:** La conducta no ha sido evaluada.

<b>ÁMBITO: DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL :</b>	<b>1</b>
<b>Núcleo : Identidad y Autonomía</b>	
1. Comunica emociones y sentimientos.	
2. Mantiene el orden y limpieza en sus trabajos.	
<b>Núcleo: Convivencia y Ciudadanía</b>	
1. Reconoce situaciones de riesgo.	
<b>Núcleo: Corporalidad y Movimiento</b>	<b>1</b>
<b>I. Coordinación habilidades psicomotoras finas:</b>	
1. Rellena en forma organizada con diversos materiales.	
2. Recorta líneas rectas.	
3. Pinta respetando márgenes	
4. Pliega figuras simples.	
<b>ÁMBITO: COMUNICACIÓN INTEGRAL</b>	<b>1</b>
<b>Núcleo: Lenguaje verbal</b>	
1. Se expresa a través de oraciones.	
2. Comprende textos orales.	
3. Realiza trazos rectos y curvos con seguridad.	
4. Grafica su nombre.	
5. Grafica vocales.	
6. Grafica números.	
7. Identifica vocales.	
8. Memoriza canciones, poesías, trabalenguas, adivinanzas, refranes, etc.	
9. Reconoce número de sílabas en una palabra.	
10. Reconoce sonido inicial vocálico en forma auditiva.	
11. Reconoce sonido inicial silábico en forma auditiva.	
12. Reconoce sonido final vocálico en forma auditiva.	
13. Identifica palabras largas y cortas en forma gráfica.	
14. Se comunica con distintos propósitos (disertaciones).	

15. Identifica una o más palabras que empiecen con los fonemas trabajados.	
<b>Núcleo: Lenguaje artístico</b>	
1. Dibuja la figura humana, animales o elementos de su entorno, de manera reconocible.	
2. Modela figuras simples.	
<b>ÁMBITO: INTERACCION Y COMPRENSIÓN DEL ENTORNO</b>	<b>1</b>
<b>Núcleo: Exploración del Entorno Natural</b>	
1. Formula predicciones sencillas frente a experimentos simples.	
2. Identifica características de las estaciones del año	
3. Reconoce acciones para cuidar el medio ambiente.	
4. Reconoce características de los animales (habitat, alimentación, desplazamiento y reproducción).	
<b>Núcleo: Comprensión del Entorno Sociocultural</b>	
1. Identifica a personas o sucesos importantes de nuestro país o del mundo.	
2. Reconoce Emblemas Nacionales.	
3. Identifica Pueblos originarios.	
<b>Núcleo: Pensamiento Matemático</b>	
1. Reconoce números hasta el 10.	
2. Completa secuencias numéricas hasta el 10.	
3. Identifica figuras geométricas: círculo, cuadrado, triángulo y rectángulo.	
4. Completa secuencias numéricas ascendente hasta 10.	
5. Resuelve problemas simples de adición, con resultado hasta 10, utilizando material concreto.	
6. Asocia números con cantidad hasta 10.	
7. Clasifica de acuerdo a dos criterios.	
8. Sigue una secuencia de patrones.	
<b>PARTICIPACION DEL APODERADO: Responsabilidades de los padres frente a la educación de su hijo/a:</b>	<b>1</b>
1. Cumple con lo entrega de registros en las fechas establecidas.	
2. Participa de reuniones y entrevistas vía zoom o presencial.	
3. Responde y realiza comentarios para la retroalimentación.	
4. Apoya a su hijo/a en la labor educativa.	

**OBSERVACIONES:**

---



---



---



---



---



---



---

\_\_\_\_\_  
FIRMA DEL APODERADO

\_\_\_\_\_  
FIRMA DEL PROF.JEFE

---

**FIRMA DEL DIRECTOR**