



## Informe Semestral

### Kínder 2020

Alumno: \_\_\_\_\_

Prof. Jefe: \_\_\_\_\_

Colegio: Nuestra Señora del Rosario Las Condes.

#### CRITERIO DE EVALUACIÓN:

- **L: LOGRADO:** Presenta la conducta o habilidad con una competencia esperada para su edad.
- **ML: MEDIANAMENTE LOGRADO:** Presenta la conducta o habilidad con una competencia que necesita ser apoyada.
- **I: INSUFICIENTE:** La Conducta no está internalizada.
- **NE: NO EVALUADO:** La conducta no ha sido evaluada.

<b>AMBITO: DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL</b>	<b>1</b>
<b>Núcleo: Identidad y Autonomía</b>	
1. Reconoce emociones y sentimientos en pares y adultos.	
2. Mantiene el orden y limpieza en su trabajo.	
3. Identifica distintas formas de mantener su cuerpo de manera saludable.	
<b>Núcleo: Convivencia y Ciudadanía</b>	
1. Participa en juegos y actividades colectivas.	
2. Identifica situaciones de riesgo que pueden atentar su bienestar y seguridad.	
<b>Núcleo: Corporalidad y movimiento</b>	
<b>I. Coordinación habilidades psicomotoras finas:</b>	
1. Pliega figuras de 4 o más dobles.	
2. Recorta con tijeras respetando el contorno curvo y recto.	
<b>AMBITO: COMUNICACIÓN INTEGRAL</b>	<b>1</b>
<b>Núcleo: Lenguaje verbal</b>	
1. Grafica trazos de manera firme (rectos, curvos y mixtos).	
2. Grafica vocales .	
3. Grafica números hasta 20.	
4. Identifica diferentes tipos de textos tales como: receta, poesía, carta y noticia.	
5. Reconoce su nombre escrito.	
6. Escribe su nombre y apellido en forma legible.	
7. Transcribe palabras y mensajes simples.	
8. Responde correctamente a preguntas específicas de un texto.	
9. Se expresa correctamente de acuerdo a su edad.	
10. Integra palabras nuevas en su vocabulario.	
11. Memoriza canciones, poesías, trabalenguas, adivinanzas, refranes, etc.	
12. Reconoce el número de sílabas de una palabra.	
13. Identifica palabras cortas y largas.	
14. Reconoce sonido inicial vocálico.	
15. Reconoce sonido final vocálico.	

16. Reconoce sonido inicial silábico.	
17. Reconoce palabras escritas que terminen con la misma sílaba (rima)	
18. Identifica vocal suprimida en una palabra.	
19. Es capaz de comunicarse de forma oral en forma clara y con distinto propósito (disertaciones, noticias, etc.)	
20. Identifica consonantes en estudio.	
21. Relaciona imagen con lo escrito.	
<b>Núcleo : Lenguaje Artístico</b>	
1. Modela diferentes figuras reconocibles.	
2. Reproduce corporalmente ritmos dados (ecos rítmicos).	
3. Dibuja elementos, animales o personas con detalles y organizándolas en el espacio.	
<b>AMBITO: INTERACCION Y COMPRENSIÓN DEL ENTORNO</b>	<b>1</b>
<b>Núcleo: Exploración del Entorno Natural</b>	
1. Formula predicciones sencillas frente a experimentos simples.	
2. Identifica características de las estaciones del año.	
3. Reconoce la importancia del agua, comentando sus cuidados.	
4. Reconoce característica de los animales (mamíferos, reptiles, anfibios y aves).	
<b>Núcleo: Comprensión del Entorno Sociocultural</b>	
1. Identifica a personas importantes de nuestro país o del mundo.	
2. Comprende y representa algunas conmemoraciones significativas del país y del mundo.	
3. Identifica característica de las Zonas de Chile.	
4. Identifica Emblemas Nacionales.	
<b>Núcleo: Pensamiento Matemático</b>	
1. Clasifica utilizando dos o más criterios.	
2. Identifica antecesor de un número.	
3. Identifica sucesor de un número.	
4. Sigue una secuencia de acuerdo al patrón dado	
5. Identifica números del 0 al 20.	
6. Identifica cantidad con su símbolo numérico hasta 20.	
7. Realiza adiciones simples con resultado hasta 10 en forma gráfica-.	
8. Realiza sustracciones simples.	
9. Completa secuencias numéricas de manera ascendente.	
10. Identifica figuras geométricas:	
a)-Círculo –cuadrado-triángulo- rectángulo	
11. Identifica cuerpos geométricos (esfera, cubo, pirámide).	
12. Identifica conceptos de distancia, dirección y ubicación.	
<b>PARTICIPACION DEL APODERADO: Responsabilidades de los padres frente a la educación de su hijo/a:</b>	<b>1</b>
1. Cumple con lo entrega de registros en las fechas establecidas.	
2. Participa de reuniones y entrevistas vía zoom o presencial.	
3. Responde y realiza comentarios para la retroalimentación.	
4. Apoya a su hijo/a en la labor educativa.	

**OBSERVACIONES:**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**FIRMA DEL APODERADO**

---

**FIRMA DEL PROF.JEFE**

---

**FIRMA DEL DIRECTOR**